نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: فسلجة نبات

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية العلوم للبنات
٢- القسم الجامعي / المركز	علوم الحياة
٣- اسم / رمز المقرر	فسلجة نبات / 303 BPP
٤- البرامج التي يدخل فيها	
٥- أشكال الحضور المتاحة	حضور فقط لكل الحالات ولاتوجد دراسة عن بعد في الكلية
٦- الفصل / السنة	المرحلة الثالثة / الفصل الاول
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٠ساعة (٤٥ساعة نظري+٣٠ ساعة عملي)
٨- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٢/١٥
٩- أهداف المقرر	
يهدف هذا المقرر على التعرف على الافعال الحيوية التي تجري في النبات من الانبات هلى عملية التنفس والتركيب الضوئي والهرمونات النباتية والنقل في الخشب واللحاء والعمليات اليضية التي تجري في النبات.	

١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- التعرف على الافعال الحيوية في النباتات أ٢- النقل في النبات من الجذور الى الاوراق أ٣- التعرف على عملية التنفس أ٤- التعرف على عملية التركيب الضوئي أ٥- التعرف على انواع الهرمونات النباتية وتاثيرها على نمو النبات أ٦-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب١- كيفية بقاء النباتات حية طيلة السنة من حرارة وبرد ب٢ - دورة الغازات في الطبيعة في عملية التركيب الضوئي والتنفس ب٣ – أستعمالات الهرمونات في خزن الثمار واكثار النباتات ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
▪ توفير المحاضرات من مصادر حديثة ▪ أستعمال افلام فديو وصور حول العمليات المختلفة في النباتات ▪
طرائق التقييم
▪ أمتحانات كل اسبوع بالنسبة للعملي على شكل (quiz) ▪ امتحانين فصلين على الاقل بالنسبة للنظري
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- العلاقة بين النباتات والاحياء الاخرى من حيث تبادل الغازات ج٢- كيفية بقاء الحياة على الكرة الارضية ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- د٢- د٣- د٤-

١١- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٥	طبيعة المحاليل، انواعها، طرائق التعبير عنها، طرائق تحضيرها، الحوامض والقواعد والاملاح، قياس الـ pH ، تركيز ايون الهيدروجين، عمل المحاليل الواقية	الطاقة والانزيمات والعلاقات المائية	وفق النقطة ١٠ اعلاه	وفق النقطة ١٠ اعلاه
٢	٥	طبيعتها، صفاتها، تحضير غرويات محبة للماء وغرويات كارهة للماء، الادمصاص، ترسيب الغرويات المحبة للماء والكارهة للماء	الجهد المائي ومكوناته : اهمية الماء وخواص الماء	وفق النقطة ١٠ اعلاه	وفق النقطة ١٠ اعلاه
٣	٥	العوامل المؤثرة في عملية الانتشار، انتشار الغازات، انتشار السوائل في المواد الصلبة، انتشار السوائل في السوائل، انتشار المواد الصلبة في السوائل، انتشار المواد الصلبة في المادة الصلبة، تأثير حجم الدقائق في سرعة انتشارها	تغذية النبات: العناصر المغذية تلاساسية والمفيدة ، امتصاص العناصر وانتقال الذائبات	وفق النقطة ١٠ اعلاه	وفق النقطة ١٠ اعلاه
٤	٥	العوامل المؤثرة في التشرب، ضغط التشرب، تأثير الحرارة في التشرب، تأثير الحجم في التشرب، الحرارة الناتجة عن التشرب، تغير الحجم والطاقة اثناء التشرب	التركيب الضوئي : جريان الطاقة في النبات وتفاعلات الضوء والفسفرة الضوئية واختزال الكربون في نباتات C3	وفق النقطة ١٠ اعلاه	وفق النقطة ١٠ اعلاه
٥	٥	تأثير العوامل الفيزيائية في النفاذية ، تأثير الحرارة في النفاذية ، تأثير العوامل الكيميائية في النفاذية ، تأثير المذيبات في النفاذية ، تأثير الاملاح والايونات في النفاذية	التركيب الضوئي CAM، C4 والاعتبارات البيئية	وفق النقطة ١٠ اعلاه	وفق النقطة ١٠ اعلاه
٦	٥	الامتحان الاول	الامتحان الاول	وفق النقطة ١٠ اعلاه	وفق النقطة ١٠ اعلاه
٧	٥	تقدير الجهد المائي للخلايا النباتية بطريقة القطرة الساقطة (طريقة جاردكوف) ، قياس المحتوى المائي للنسج النباتية	النقل في اللحاء	وفق النقطة ١٠ اعلاه	وفق النقطة ١٠ اعلاه
٨	٥	اعراض نقص العناصر ، الكشف عن نقص العناصر عن طريق تحليل الرماد	التنفس	وفق النقطة ١٠ اعلاه	وفق النقطة ١٠ اعلاه
٩	٥	استخلاص وفصل الصبغات النباتية بطريقة الفصل الورقي (الكروماتوكرافي(	تثبيت الهيدروجين	وفق النقطة ١٠ اعلاه	وفق النقطة ١٠ اعلاه
١٠	٥	قياس معدل تنفس البذور ، تأثير الحرارة على التنفس ، التخمر الكحولي	الامتحان الثاني	وفق النقطة ١٠ اعلاه	وفق النقطة ١٠ اعلاه
١١	٥	التأثيرات الفسلجية للاوكسينات	نمو وتطور النبات : نظرة عامة وحركية	وفق النقطة ١٠ اعلاه	وفق النقطة ١٠ اعلاه
١٢	٥	التأثيرات الفسلجية للجبرلينات	منظمات النمو النباتية : الاكتشاف والكيمياء الحيوية للاوكسين والتاثيرات الفسلجية و الية العمل	وفق النقطة ١٠ اعلاه	وفق النقطة ١٠ اعلاه

١٣	٥	انواعه ، اسبابه ، طرائق كسر الكمون ، اهمية الكمون	الجبرلينات والسايتوكانينات وحامض الابسسيسك والاثلين ومنظمات النمو الاخرى	وفق النقطة ١٠ اعلاه	وفق النقطة ١٠ اعلاه
١٤	٥	طبيعة المحاليل، انواعها، طرائق التعبير عنها، طرائق تحضيرها، الحوامض والقواعد والاملاح، قياس الـ pH ، تركيز ايون الهيدروجين، عمل المحاليل الواقية	الفايتوكروم والتشكل الضوئي	وفق النقطة ١٠ اعلاه	وفق النقطة ١٠ اعلاه
١٥				وفق النقطة ١٠ اعلاه	وفق النقطة ١٠ اعلاه

١- البنية التحتية	
أ-الكتب المقررة والمطلوبة:	**محاضرات** **الكتاب المقرر:فسلجة النبات النظري والعملي**
ب- المراجع الرئيسية (المصادر)	Plant physiology, 2009. Hopkins, W.G. and Hiiner, N.P. Wiley.
-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،....)	
-المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت....	

١٢- خطة تطوير المقرر الدراسي	
المتطلبات السابقة	نبات عام، كيمياء حياتية، بايولوجية خلية
أقل عدد من الطلبة	٣٠
أكبر عدد من الطلبة	٤٠

استبانة التقويم الاكاديمي			
ت	العبارات	نعم%	كلا%
١-	يعتمد أساليب متنوعة في تقيم المستوى العلمي	٩٥	٥
٢-	قدرته على أدارة الصف وتعزيز الجانب التفاعلي على مستوى المادة العلمية مع الطلبة	١٠٠	٠
٣-	قدرته على وضع أسئلة امتحانيه شاملة ومتنوعة تقيس المستوى العلمي للطلبة	٨٠	٢٠
٤-	التفاعل مع الطلبة وغرس القيم والأعراف الجامعية من خلال الإرشاد والتوجيه	١٠٠	٠